

КГУ «Половниковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»

Управления образования акимата Костанайской области

Самооценка деятельности школы за 2024-2025 учебный год.

1.Контингент воспитанников

Наименование школы	Кол- во воспитанников (всего)	Кол –во воспитанников , выпущенных из мини центра	Кол –во выпускников на 2025- 2026 учебный год (новый набор)
Мини –центр «Құлыншақ» при КГУ «Половниковская общеобразовательная школа»	11	7	5
Мектеп алды даярлық сыныбы	5	5	7

Сведения о контингенте учащихся по итогам 2024-2025 учебного года

Наименование школы	1 класс	Из них с гос.языком	2 класс	Из них с гос.языком	3 класс	Из них с гос.языком	4 класс	Из них с гос.языком	5 класс	Из них с гос.языком
КГУ «Половниковская общеобразовательная школа»	5	1	7	3	6	2	5	1	9	1

6 класс	Из них с гос. языком	7 класс	Из них с гос. языком	8 класс	Из них с гос. языком	9 класс	Из них с гос. языком	10 класс	Из них с гос. языком	11 класс	Из них с гос. языком
6	1	6	2	6	1	9	5	7	4	2	2

Кол-во переведенных с 1-4 кл	5-8, 10 классы	Кол- во выпускников 9 класса	Кол – во выпускников 11кл	Кол –во освобожденных от ИА
23	34	9 (1 – на аттестат с Отличием)	2 (нет претендента на Алтын белгі, на аттестат с Отличием)	0

2. Качественный состав педагогов

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Образование (высшее, сред-спец.,)	Квалификационная категория
1	Николаева Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	41	высшее	педагог-эксперт
2	Жетписбаева Ляззат Маликовна	учитель начальных классов	35,8	средне специальное	педагог-модератор
3	Макарова Светлана Нуховна	учитель начальных классов	19,3	высшее	педагог-модератор

4	Муханбетжанова Акбілек Отызбайқызы (совместитель)	учитель начальных классов	13	высшее	педагог-эксперт
5	Горлина Валентина Владимировна	учитель математики	42	высшее	педагог-модератор
6	Сейдина Акжуныс Зикировна	учитель математики	42	высшее	педагог
7	Узакбаева Улмекен Габиткызы	учитель математики	3	высшее	педагог
8	Мироевская Светлана Жанбатыровна	учитель математики и информатики	12	высшее	педагог- эксперт по информатике
9	Ертанова Анастасия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	12	высшее	педагог -эксперт
10	Островская Татьяна Валерьевна	учитель русского языка и литературы	17	высшее	педагог -модератор
11	Ислямгалиев Берик Нурсултанович	учитель казахского языка и литературы	8	высшее	педагог-модератор
12	Омарова Токжан Муханбеткалиевна	учитель казахского языка и литературы	27,8	высшее	педагог -исследователь
13	Ертанова Асия Гайсаевна (декрет с 28.11.2024г.)	учитель казахского языка и литературы	14	высшее	педагог-эксперт
14	Жумагулова Данара Сериковна	учитель английского языка	16	высшее	педагог-модератор
15	Кабланов Нуржан Тастанбекович	учитель английского языка	5	среднее	педагог
16	Есенбаев Алибек Нурланович	учитель физики	2	высшее	педагог

	(совместитель)				
17	Қорғанбек Хакназар Ғалымжанұлы	учитель биологии	3	высшее	педагог
18	Николаев Анатолий Олегович	учитель химии и биологии	12	высшее	педагог-модератор
19	Шәріп Әйгерім Сәбитқызы	учитель химии	7,11	высшее	педагог-модератор
20	Тимирбеков Кудайберген Берикович	учитель истории и художественного труда	5	высшее (по истории) среднее (худ. труд)	педагог
21	Калиев Азат Канатович	учитель истории	9,3	высшее	педагог-модератор
22	Абдыгалиева Айгуль Сайрановна	учитель истории	29	высшее	педагог -эксперт
23	Есмурзаев Сандибек Абдулкасимович (совместитель)	учитель географии	7	высшее	педагог
24	Ковдий Владислав Сергеевич (совместитель)	учитель музыки	3	средне специальное	педагог
25	Таран Иван Владимирович	учитель физической культуры	14	высшее	педагог-модератор
26	Хужаев Зульфикар Мукабилович	учитель физической культуры	21,3	высшее	педагог
27	Шакиров Акбота-Алиби Умурзакович	учитель физической культуры	3	высшее	педагог
28	Макаров Сергей Валентинович	учитель художественного труда и НВиТП	31	высшее	педагог-эксперт

29	Бейсенбина Айман Азатовна	Воспитатель мини - центра	12	Среднее специальное	Педагог - модератор
30	Жунусова Жулдыз Сабитовна	Воспитатель КПП	5	Среднее специальное	Педагог-модератор

Аттестация педагогов

Кол- во педагог (ВСЕГО)	На категорию педагог- модератор	На категорию педагог- эксперт
8	7	1

3. Вариативный компонент

Курс «Роботехника» - 1 ч в неделю (2 класс)

Курс «Шахматные приключения» - 1 ч в неделю (2 класс)

Курс «English for kids» - 1 ч в неделю (1-4 класс)

Курс «Глобальные компетенции» - 0.5 ч 1 р.в 2недели (5 – 8 класс)

Курс «Жаһандық құзыреттілік» - 0.5 с. 2аптасына 1 рет (5 -8 сыныптар)

Курс «Глобальные компетенции» - 1 ч в неделю (9-10 классы)

Курс «Жаһандық құзыреттілік» - 1 с. аптасына (9 -11 сыныптар)

Курс «Эволюциялық ілім» - аптасына 1 с. (11 сынып)

Курс «Военно –полевые сборы» - в неделю 1 час (10 класс)

Курс «Әскері далалық жиындар» - аптасына 1 с. (10 сынып)

Итоги мониторинга ДО

№	Вид мониторинга	Кол – во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
	стартовый	11	0	9	2	0	5	6	0	9	2	0	10	1
	промежуточный		0	11	4	0	9	6	0	9	6	0	10	5
	итоговый		0	11	5	0	9	7	0	9	7	0	10	6
	итого	100	0	69	31	0	56.25	43.75	0	56.25	43.75	0	62.5	37.5

Аналитическая справка по итогам контроля реализации плана ВШК за 2024-2025 учебный год.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год. Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2024-2025 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

В течение 2024-2025 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись: Личные дела обучающихся. Проверка проводилась в декабре. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

Выполнение орфографического режима в тетрадях. Контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся среднего звена соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.

По плану внутришкольного контроля проведены административные входные срезы знаний по всем образовательным предметам 2- 11 классов.

Выполнение орфографического режима в тетрадях. Контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся среднего звена соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.

По плану внутришкольного контроля проведены административные входные срезы знаний по всем образовательным предметам 2- 11 классов.

**Сведения по нулевым срезам проведенных в сентябре месяце 2024-2025 учебного года учителями – предметниками
«Половниковской ООШ».**

№ п\п	Ф.И.О.	Класс/ предмет	Проведенный срез	примечание
1.	Николаева Т.Н.	2-4 «б»	4 «б» Математика: 4 «б» Познание мира: 4 «б» Естествознание: 4 «б» Русский язык:	«5»-0, «4»-2, «3»-2=50%. «5»-0, «4»-2, «3»-2=50%. «5»-0, «4»-2, «3»-2=50%. «5»-0, «4»-2, «3»-2=50%.
			2 «б» Математика: 2 «б» Познание мира: 2 «б» Естествознание: 2 «б» Русский язык:	«5»-3, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-4, «4»-0, «3»-0=100%. «5»-4, «4»-0, «3»-0=100%. «5»-3, «4»-1, «3»-0=100%.
2.	Жетписбаева Л.М.	2-4 «а»	4 «а» Қазақ тілі: 4 «а» Математика:	«5»-1, «4»-0, «3»-0=100%. «5»-1, «4»-0, «3»-0=100%.
3.	Макарова С.Н.	1-3 «б»	3 «б» Русский язык: 3 «б» Литер.чтение: 3 «б» Математика: 3 «б» Естествознание: 3 «б» Познание мира:	«5»-2, «4»-0, «3»-2=50%. «5»-1, «4»-0, «3»-3=50%. «5»-2, «4»-1, «3»-1=75%. «5»-3, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-3, «4»-1, «3»-0=100%.

4.	Шәріп И.А.	1-3 «а»	Математика: Әдебиеттік оқу: Қазақ тілі: Дүниетану: Жаратылыстану:	«5»-0, «4»-0, «3»-3=0%. «5»-0, «4»-0, «3»-3=0%. «5»-0, «4»-0, «3»-3=0%. «5»-0, «4»-0, «3»-3=0%. «5»-0, «4»-0, «3»-3=0%.
----	------------	---------	--	--

Методическое объединение КЯ:

№ п\п	Ф.И.О.	Класс/предмет	Проведенный срез	примечание
1.	Омарова Т.М.	Казахский язык и литература: 5-6 «а», 10-11 «а», 7-8 «б», 9-10 «б».	Қазақ тілі: 5 «а» 6 «а» 10 «а» 11 «а» Қазақ тілі мен әдебиеті 7 «б» 8 «б» 9 «б» 10 «б»	«5»-0, «4»-1, «3»-1=50%. «5»-0, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-2, «4»-0, «3»-2=50%. «5»-1, «4»-1, «3»-1=66%. «5»-0, «4»-2, «3»-2=50%. «5»-3, «4»-0, «3»-2=60%. «5»-2, «4»-2, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-1, «3»-2=33%.
2.	Ертанова А.Г.	Казахский язык и литература: 1-3 «б», 2-4 «б», 5 «б», 6 «б», МЦ	Қазақ тілі мен әдебиеті: 2 «б» 3 «б» 4 «б» 5 «б» 6 «б»	«5»-4, «4»-0, «3»-0=100%. «5»-2, «4»-1, «3»-1=75%. «5»-1, «4»-3, «3»-0=100%. «5»-3, «4»-2, «3»-2=71%. «5»-2, «4»-2, «3»-1=80%.

3.	Ислямгалиев Б.Н.	Казахский язык и литература: 7-8 «а», 9 «а»	Қазақ тілі мен әдебиет: 7 «а» 8 «а» 9 «а»	«5»-1, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-1, «4»-4, «3»-1=83%.
----	------------------	--	--	--

Методическое объединение ЕМН:

№ п\п	Ф.И.О.	Класс/предмет	Проведенный срез	примечание
1.	Шәріп Ә.С.	Химия: 7-8 «а», 9 «а», 10-11 «а». География: 7-8 «а», 9 «а».	Химия: 8 «а» 9 «а» 10 «а» 11 «а»	«5»-0, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-4, «3»-2=66,6%. «5»-0, «4»-3, «3»-1=75%. «5»-0, «4»-1, «3»-2=34%.
2.	Горлина В.В.	Математика: 7-8 «б», 9-10 «б»	Алгебра: 7 «б» 8 «б» 9 «б» 10 «б» Геометрия:	«5»-0, «4»-2, «3»-2=50%. «5»-3, «4»-0, «3»-2=60%. «5»-1, «4»-2, «3»-1=75%. «5»-1, «4»-0, «3»-2=33%.

			7 «б» 8 «б» 9 «б» 10 «б»	«5»-0, «4»-3, «3»-1=75%. «5»-2, «4»-1, «3»-2=60%. «5»-0, «4»-2, «3»-2=50%. «5»-0, «4»-4, «3»-0=100%.
3.	Есенбаев А.Н. -	Математика: 5 «б», 6 «б». Физика: 7-8 «а», 9 «а», 10-11 «а», 7-8 «б», 9-10 «б».		- - - - -
4.	Қорғанбек Х.Ғ.	Биология: 7-8 «а», 9 «а», 10-11 «а», 9-10 «б». География: 9-10 «б». 10-11 «а». Жаратылыстану: 5-6 «а». Естествознание: 6 «б».	Биология: 7 «а» 8 «а» 9 «а» 10 «а» 11 «а» 6 «б» 9 «б» 10 «б» Жаратылыстану: 5 «а» 6 «а»	«5»-0, «4»-2, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-4, «3»-2=66,6%. «5»-0, «4»-3, «3»-1=75%. «5»-0, «4»-2, «3»-1=66%. «5»-1, «4»-1, «3»-3=60%. «5»-0, «4»-1, «3»-3=75%. «5»-0, «4»-0, «3»-3=0%. «5»-0, «4»-2, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-1, «3»-0=100%.

5.	Мироевская С.Ж.	Информатика: Все классы		-
6.	Сейдина А.З.	Математика: 5-6 «а», 7-8 «а», 9 «а», 10-11 «а».		- - -
7.	Николаев А.О.	Химия: 7-8 «б», 9-10 «б». Естествознание: 5 «б». Биология: 7-8 «б».		- - - - - -

Методическое объединение ОГН:

№ п\п	Ф.И.О.	Класс/предмет	Проведенный срез	примечание
1.	Островская Т.В.	Русский язык и литература: 2-4 «а», 5 «б», 6 «б»,	Русский язык и литература: 4 «а» 5 «б» 6 «б» 7 «б»	«5»-1, «4»-0, «3»-0=100%. «5»-2, «4»-3, «3»-1=83%. «5»-0, «4»-3, «3»-1=25%.

		7-8 «б».	8 «б»	«5»-0, «4»-2, «3»-2=50%. «5»-2, «4»-0, «3»-3=40%.
2.	Ертанова А.С.	Русский язык и литература: 1-3 «а», 5-6 «а», 7-8 «а», 9 «а», 10-11 «а», 9-10 «б».	Русский язык и литература: 3 «а» 5 «а» 6 «а» 7 «а» 8 «а» 9 «а» 10 «а» 11 «а» 9 «б»	«5»-0, «4»-0, «3»-3=0%. «5»-0, «4»-1, «3»-1=50%. «5»-0, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-1, «3»-1=50%. «5»-0, «4»-1, «3»-1=50%. «5»-2, «4»-3, «3»-1=83%. «5»-0, «4»-4, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-1, «3»-3=66%. «5»-0, «4»-1, «3»-3=25%.
4.	Жумагалова Д.С.	Англиский язык: 5-6 «а», 7-8 «а», 7-8 «б», 9 «а», 9-10 «б», 10-11 «а»		- - - -
5.	Кабланов Н.Т.	Англиский язык: 3 «а», 4 «а», 3 «б», 4 «б»,	4 «а» 4 «б» 5 «б»	«5»-0, «4»-1, «3»-0=100% «5»-0, «4»-2, «3»-2=50%. «5»-3, «4»-1, «3»-3=57%.

		5 «б», 6 «б».	6 «б»	«5»-1, «4»-1, «3»-3=40%.
6.	Калиев А.К.	История Казахстана, Всемирная история: 5-6 «а», 7-8 «а», 9 «а», 10-11 «а». Основы права: 9 «а», 10-11 «а».	История Казахстана: 6 «а» 7 «а» 8 «а» 9 «а» 10 «а» 11 «а»	«5»-0, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-0, «4»-1, «3»-1=50%. «5»-0, «4»-1, «3»-0=100%. «5»-1, «4»-4, «3»-1=83%. «5»-1, «4»-2, «3»-1=75%. «5»-0, «4»-2, «3»-1=75%.
7.	Тимирбеков К.Б	Жаһандық құз. – 7-8 «а», 9 «а», 10-11 «а», 6 «б». История Казахстана:		- - - -

В ходе анализа были выявлены следующие **проблемы** – недостаточно сформированные навыки функциональной грамотности, решения задач, вычислительные навыки. Одним из западающих вопросов является осознанность чтения на всех этапах обучения. Поэтому, **было принято административное решение** о контроле техники чтения обучающихся 4-6-х классов.

В течение 2024-2025 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов с 1- 11 классы. По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личносно ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневнике, выставлять отметки в Bilim.class.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Открытые уроки педагогов за 2024-2025г.

№	ФИО педагога	Должность	предмет	класс
1	Макарова Светлана Нуховна	Учитель начальных классов	Познание мира	1-3
2	Николаева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык	2-4
3	Жетписбаева Лаззат Маликовна	Учитель начальных классов	Естествознание	2-4
4	Узакбаева Улмекен Габиткызы	Учитель математики	Алгебра и начала анализа	10-11
5	Николаев Анатолий Олегович	Учитель биологии и химии	Естествознание	5
6	Островская Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Русская литература	6
7	Ертанова Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Русская литература	9-10
8	Тимирбеков Кудайберген Берикович	Учитель художественного труда	Художественный труд	5-6
9	Шакиров Акбота-Алиби Умурзакович	Учитель физической культуры	Физическая культура	9
10	Абдыгалиева Айгуль Сайрановна	Учитель истории	История Казахстана	5
11	Хужаев Зульфикар Мукабилович	Учитель физической культуры	Физическая культура	7-8
12	Кабланов Нуржан Тастанбекович	Учитель иностранного языка	Иностранный язык (английский)	5

Аналитическая справка по итогам суммативных работ за 2024 – 2025 учебный год

Цель:

1. Определить уровень усвоения обучающимися материала
2. Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации.

В суммативные работы были включены темы, изученные в течении года. По итогам суммативных работ получены следующие результаты по классам:

Русский язык (начальная школа)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	учитель
2а	3	3	2	0	1	0	100	66	Островская Т.В.
2б	4	4	3	1	0	0	100	100	Николаева Т.Н.
3а	2	2	0	2	0	0	100	100	Ертанова А.С.
3б	4	4	1	1	2	0	100	50	Макарова С.Н.
4а	1	1	0	1	0	0	100	100	Островская Т.В.
4 б	4	4	0	3	1	0	100	75	Николаева Т.Н.
итого	18	18	6	8	4	0	100	82	

Типичные ошибки:

2-е классы: пропуск, замена букв, большая буква в именах собственных, большая буква в начале предложения, знаки препинания в конце предложения, гласные после шипящих, перенос слов, мягкий знак, обозначающий мягкость согласных, сочетания *чк, чн, ниц, цн*, правописание предлога со словом, парные звонкие и глухие согласные.

3-е классы: большая буква в начале предложения, безударная гласная в корне, замена буквы, правописание предлогов, правописание *ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ*, пропуск буквы, правописание глухой согласной, пунктуация, основа предложения, деление слов на слоги.

4-е классы: безударные гласные, главные члены предложений, определение частей речи.

Рекомендации:

1. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.
2. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
3. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
4. На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи,

Русский язык

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	учитель
5	9	9	3	2	4	0	100	56	Островская Т.В., Ертанова А.С.
6	6	6	1	2	3	0	100	50	Островская Т.В., Ертанова А.С.
7	6	6	0	4	2	0	100	66	Островская Т.В., Ертанова А.С.
8	6	6	4	0	2	0	100	66	Островская Т.В., Ертанова А.С.
9	9	9	2	3	4	0	100	56	Островская Т.В., Ертанова А.С..
10	7	7	0	5	2	0	100	72	Островская Т.В., Ертанова А.С.
11	2	2	0	2	0	0	100	100	Островская Т.В., Ертанова А.С.
итого	45	45	10	18	17	0	100	66	

Анализ результатов:

Высокий результат качества показали учащиеся: 10 и 11 классов.

Общий результат качества 66% .

Причиной низких результатов в данных классах является слабая подготовка учащихся к урокам, отсутствие систематической работы по предмету учащихся, наличием обучающихся с низким уровнем мотивации.

Типичные ошибки:

5-е классы: знаки препинания при однородном процессе, слова с чередующейся гласной в корне, словарные слова, правописание предлогов со словами, правописание собственных имен существительных.

6-е классы: правописание безударных гласных, проверяемых ударением, правописание НЕ с глаголами и именами существительными, запятая в сложном предложении, запятая в предложении с однородными членами.

7-е классы: правописание НЕ с разными частями речи, правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий, знаки препинания при причастном обороте, обособление деепричастного оборота, понимание фразеологизмов.

8-е классы: согласованное и несогласованное определение, виды словосочетаний, обособленное обстоятельство, ошибки в определении грамматической основы предложения, в определении типа сказуемого, способа выражения именной части составного именного сказуемого.

9-е классы: нарушения в абзацном членении прослушанного текста, точная передача основного содержания прослушанного текста и отражение всех микротем.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;

2. Учителям русского языка и литературы 9-х классов спланировать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Английский язык

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	учитель
5	9	9	4	2	3	0	100	66	Жумагулова Д.С., Кабанов Н.Т.
6	6	5	2	2	1	0	100	80	Жумагулова Д.С., Кабанов Н.Т.
7	6	6	0	4	2	0	100	66	Жумагулова Д.С.
8	6	6	4	0	2	0	100	66	Жумагулова Д.С.
9	9	9	1	4	4	0	100	56	Жумагулова Д.С.
10	7	7	0	5	2	0	100	72	Жумагулова Д.С.
11	2	2	0	1	1	0	100	50	Жумагулова Д.С.
итого	45	44	11	17	15	0	100	65	

Типичные ошибки:

5 класс: употребление простого прошедшего времени глаголов, образование вопросительных и отрицательных форм прошедшем простом времени, вопросы к подлежащему, лексика.

6- класс: лексика, неправильное употребление артиклей с названиями достопримечательностей; неправильное употребление глагола в простом прошедшем времени; неправильное использование лексической единицы (tall, high, long); неправильный перевод предложения с неопределенным местоимением на русский язык.

7класс: лексика, неправильное использование артиклей и местоимения some с существительными; неправильное использование количественного местоимения; некорректное использование предлога после слова раy и после фразового глагола talk.

8- класс: неправильное использование глагола (простое прошедшее и прошедшее совершенное времена); неправильное использование слова else в выражениях с вопросительными словами; неправильное использование видовременной формы глагола (простое прошедшее, прошедшее совершенное и настоящее совершенное времена).

9 класс: работа текстом; пассивный залог в простом настоящем времени.

Математика (начальная школа)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	учитель
2	7	7	5	1	1	0	100	85	Николаева Т.Н., Жетписбаева Л.М.
3	6	6	1	3	2	0	100	67	Жетписбаева Л.М., Макарова С.Н.
4	5	5	0	4	1	0	100	80	Николаева Т.Н., Жетписбаева Л.М.
итого	18	18	6	8	4	0	100	74	

Анализ результатов показал:

Успеваемость 85%. показали учащиеся 2 класса.

Качество усвоения материала в классах находится на достаточно хорошем уровне. Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 74%.

Типичные ошибки:

2-е классы: в ходе решения текстовой задачи, в вычислениях при решении задачи, при нахождении значений выражений, при сравнении выражений, в записи двух чисел (логическое задание).

3-е классы: в примерах: на сложение, на вычитание, в уравнениях, в нахождении отрезка, в решении задачи: при вычислениях, в сравнении величин.

4-е классы: порядок арифметических действий, решение задачи, нахождение периметра и площади.

Рекомендации:

1. В целях совершенствования вычислительных навыков, учителям 2-х классов тщательно отрабатывать навыки табличного сложения и вычитания в пределах 20, доведя их до автоматизации, и на их основе добиваться высокого уровня усвоения соответствующих приемов сложения и вычитания в пределах 100. Продолжить работу по решению уравнений, анализу и решению задач, совершенствовать умение правильно оформлять задачу (наименования, пояснения, ответ).

2. Учителям 2х-4-х классов в целях повышения уровня математической подготовленности учащихся тщательно продумывать эффективные приемы и формы организации работы над задачей, которые способствовали бы развитию мышления, совершенствовать умения решать составные задачи всех изученных видов, включая задачи на нахождение периметра, площади, вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в ЗУН учащихся, совершенствовать алгоритм

вычислений. Для устранения пробелов в знаниях математической терминологии необходимо чаще «читать» примеры (числовые выражения, неравенства) с использованием терминов, записывать примеры под диктовку учителя (учащихся), составлять примеры по заданию учителя (учащихся) с использованием математической терминологии.

Математика (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	учитель
5	9	9	4	2	3	0	100	66	Узакбаева У.Г., Мироевская С.Ж.
6	6	6	2	2	2	0	100	66	Узакбаева У.Г., Горлина В.В.
7	6	6	0	4	2	0	100	66	Узакбаева У.Г., Горлина В.В.
8	6	6	4	0	2	0	100	66	Узакбаева У.Г., Горлина В.В.
9	9	9	1	4	4	0	100	56	Узакбаева У.Г., Горлина В.В.
10	7	7	0	5	2	0	100	72	Узакбаева У.Г., Горлина В.В.
11	2	2	0	0	2	0	100	0	Узакбаева У.Г., Горлина В.В.
итого	45	45	11	17	17	0	100	65	

Анализ результатов:

Хорошие результаты качества знаний (72%) показали учащиеся 10 класса.

Самые низкие результаты качества показали учащиеся 11 класса- нет качества.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 65%.

Типичные ошибки:

5-е классы: округление натуральных чисел, нахождение неизвестных компонентов арифметических действий, решение арифметических задач.

6-е классы: действия с обыкновенными дробями, построение параллельных и перпендикулярных прямых.

7-е классы: вычисление неизвестного члена пропорции, действия с обыкновенными и десятичными дробями.

8-е классы: при нахождении значения буквенного выражения, допустимые значения переменной, при умножении алгебраических дробей, при работе с формулами, при сокращении алгебраических дробей, при делении алгебраических дробей.

9-е классы: при сравнении чисел, при решении неравенств, при доказательстве неравенств, при решении систем неравенств.

Анализ промежуточной, итоговой аттестации.*Аралық аттестаттау қорытындысы*

сынып	қазақ тілінде оқытатын:					қазақ тілінен басқа тілде оқытатын:				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)
5 сынып	1	0	0	0	100	3	1	0	0	100
6 сынып	1	0	0	0	100	1	2	0	0	100
7 сынып	0	2	0	0	100	2	2	0	0	100
8 сынып	0	1	0	0	100	4	1	0	0	100
10 сынып	3	1	0	0	100	1	2	0	0	100

Итоговая аттестация 9-х классов

Класс	алгебра	Казахский язык, Русский язык по языку обучения	Предмет по выбору(информатика, биология. Русская литература, История Казахстана, география)	Русский язык и литература (для гос.кл) Казахский язык и литература (для рус.кл)
9 (с гос.языком обучения) Всего учащихся -5	«5»- 1 «4» -1 «3» -3 «2» - 0	«5»- 1 «4» -3 «3» -1 «2» - 0	«5»- 1 «4» -3 «3» -1 «2» - 0	«5»- 1 «4» -3 «3» -1 «2» - 0
9 (с русским языком обучения) Всего учащихся -4	«5» - 0 «4» - 1 «3» -3 «2» -0	«5»- 1 «4» -3 «3» 0 «2» - 0	«5»- 1 «4» -2 «3» -1 «2» - 0	«5»- 1 «4» -3 «3» -0 «2» - 0
Итого	33,33%	89%	78%	89%

Итоговая аттестация 11-х классов

Класс	алгебра	Казахский язык	Предмет по выбору (география)	История Казахстана	Русский язык и литература
11(с гос.языком обучения) Всего учащихся -2	«5»- 0 «4» -0 «3» -2 «2» - 0	«5»- 0 «4» -2 «3» -0 «2» - 0	«5»- 0 «4» -2 «3» -0 «2» - 0	«5»- 0 «4» -1 «3» -1 «2» - 0	16 июня
Итого	0%	100%	100%	50%	

Список детей с ООП

№	Класс	ФИО обучающегося	Язык обучения	Программа обучения
1	6 класс	Забашта Денис	русский	индивидуальная
2	5 класс	Брусенцов Валентин	русский	Общеобразовательная (адаптированная)

Охват дополнительным образованием

Список учащихся, посещающие кружки, секции по направлениям

Теннис

1. Досымбек Ұлбике Әсетқызы
2. Ертан Жанеля Жангелдіқызы
3. Сакиев Ернур Жалгасович
4. Аралбай Айдын Игілікұлы
5. Кушнаренко Игнатий Александрович
6. Третьяк Анастасия Константиновна
7. Уалиева Аруана Даутбаевна
8. Асқар Ислам Аманжолұлы
9. Жандосұлы Нұрәлі
10. Кенес Мади Медетович
11. Жилич Кирилл Павлович
12. Иванов Никонор Михайлович
13. Мироевский Тимур Асылханович
14. Азнашев Артур Русланович

Волейбол

1. Жунусова Саяжан Бауржановна
2. Бондаренко Семён Александрович
3. Брусенцов Андрей Сергеевич
4. Роот Арина Ивановна
5. Собукурено Александр Александрович
6. Бейсенбина Гульназ Сакеновна
7. Кауезова Ырысжан
8. Аскарова Малика Аманжоловна
9. Бродецкий Мирослав Сергеевич
10. Брусенцов Валентин Сергеевич
11. Отхвани Богдан Тимурович

12. Таран Ксения Владимировна
13. Таран Станислав Иванович
14. Төлеген Гүлару Ерболқызы

Баскетбол

1. Төлеген Айару Ерболқызы
2. Досымбек Айзере Әсетқызы
3. Кеңес Айшабибі Медетқызы
4. Киселева Яна Сергеевна
5. Абдығалиева Айнур Амангельдиновна
6. Валиуллина Эльвира Ринатовна
7. Ермакова Милана Александровна
8. Асалканова Динара Амангельдиновна
9. Досымбек Айтолкын Әсетқызы
10. Бродецкая Мария Сергеевна
11. Гусейнова Лейла Эльшад кызы
12. Алмасова Сабина Ерлановна
13. Аскарова Жансулу Жангельдықызы
14. Брусенцова Татьяна Денисовна

Футбол

1. Жунусов Бексултан Бауржанұлы
2. Агакишиев Самир Робертович
3. Жұмағұл Мадияр Азатұлы
4. Забашта Денис Николаевич
5. Штейнгауер Данил Юрьевич
6. Бродецкий Матвей Сергеевич
7. Руфов Дмитрий Владимирович
8. Тажибеков Дамир Ерикович
9. Жетписбай Аят Сәбитұлы
10. Ердаков Иван Игоревич
11. Ляпин Захар Сергеевич

12. Итугулов Ерасыл
13. Утельбаева Каракат Ануаровна
14. Итугулова Дильнур

Борьба

1. Ертан Еламан Жангелдіұлы
2. Түйебай Асылжан Асылханұлы
3. Сакиев Олжас Жалгасович
4. Утельбаев Абзал Ануарович
5. Жұмағұл Әмірлан Азатұлы
6. Тажибеков Руслан Ерикович
7. Асқар Мансұр Аманжолұлы
8. Кеңес Ербол Медетұлы
9. Асқар Ералы Амангелдіұлы
10. Ляпин Кирилл Сергеевич
11. Алмасов Санжар Ерланович
12. Аскарова Амина Аманжолкызы
13. Жұмағұл Данеля Азатқызы
14. Таран Давид Владимирович

Прохождение курсов

Всего педагогов (без совместителей)	Прошли курсы	Не прошли курсы	На платной основе	По гос. заказу
26	24	2	20	5